



Energiearbeit mit Licht- und Naturwesen

mit Karen Binder-Neschi

Die **Schwingungserhöhung der Erde** erlaubt es den Licht- und Naturwesen, stärker auf der Erde zu wirken.

Jede **Gruppe von Licht- und Naturwesen** hat ihre ganz besonderen Qualitäten, die wir sowohl als Unterstützung im Alltag, als auch in der Energiearbeit mit uns und anderen nützen können.

Die vielfältigen Energien der Licht- und Naturwesen, die mit ihrer **Zauberkraft und Liebe** ganz besonders unser Inneres Kind berühren, bewirken eine kraftvolle Begleitung von **Transformationsprozessen**. Auch die **Erdheilung** ist ein besonderer Schwerpunkt der Naturwesen. Sie unterstützen uns gerne bei der Energiearbeit mit Orten, Ländern, Kontinenten und der Erde (Lady Gaia) selbst.

In der Workshop-Reihe lernen wir ausgewählte Licht- und Naturwesen kennen. Wir begeben uns auf **geführte Reisen** zu ihnen, verbinden uns mit ihrer Energie und besprechen die Wirkung ihrer Energie.

Ziel der Workshop-Reihe:

In **Meditationen** und **praktischen Übungen** lernst du verschiedene Licht- und Naturwesen kennen, **tankst Energie** und sammelst Erkenntnisse.

Voraussetzungen:

Keine – sowohl für Anfänger*innen als auch Fortgeschrittene geeignet.

Inhalte und Termine:

25.3.2024 Drachen: Radikale Transformation
11.4.2024 Einhörner: Bedingungslose Liebe
23.5.2024 Feen: Inneres Kind, Verbindung zum Magischen Kind
27.6.2024 Elfen: Zeitmagie, Kommunikation und Energiearbeit mit Pflanzen u. Erdteilen
12.9.2024 Zwerge: Energiearbeit u. Kommunikation mit Kristallen, Fleiß, Geduld, Durchhaltevermögen
17.10.2024 Delfine und Wale: Inneres Baby, Telepathie, Intuition
14.11.2024 CHI: Reine Lebenslust, Leben in der Fülle, Begeisterung

Zeit: 18-20 Uhr

Ort: Am Teich 5/Stiege 6/Top2,
2331 Vösendorf

Preis: 45 Euro pro Termin
(inkl. Skriptum und Meditationen)

Anmeldung: bitte per Mail an
office@spiegelwelten.at oder
Kontaktformular (<-Link)

Veranstalterinnen:

Spiegelwelten Karen Binder-Neschi +
Seelenflüstern Fegerl KG
www.spiegelwelten.at
www.seelenfluestern.net